

NÁMĚTY, JAK NA DIGI NA 1. STUPNI ZKOU MÁME PŘÍRODU



Barvy podzimu

Cíl: Zaznamenávat prostřednictvím fotodokumentace změny, které nastávají v přírodě. Vyhledávat informace k jednotlivým změnám přírody a sdílet svou práci prostřednictvím výstavy fotografií.

- ✓ Společně promyslete a prodiskutujte, co se v přírodě na podzim barevně mění.
- ✓ Využijte digitální fotoaparáty nebo mobilní telefony a na vycházce foťte rozmanité krásy podzimu (barevné a spadlé listy, podzimní scenérie, prvky typické pro podzimní období).
- ✓ Fotografie uložte do sdílené složky či jinak sdílejte.
- ✓ Vytvořte z nich například výstavu tištěných fotografií, digitální prezentaci, koláž či je prezentujte jinak.
- ✓ Povídejte si o vyfotografovaných krásách podzimu. Najděte společné či odlišné znaky; zkuste zjistit, proč dochází k barevným změnám. Pomocí vyhledávání rostlin (třeba prostřednictvím jejich fotografie) můžete najít informace o jejich druhu a další.

REFLEKTIVNÍ OTÁZKY PRO UČITELE:

**Co bych bez digitálních technologií
při výuce dělal(a) obtížně nebo nedokázal(a)?**

V čem digitální technologie pomohly mým žákům při učení?

Co jsem se jako učitel/učitelka naučil(a)?

**Do jaké míry se žáci aktivně zapojili do výuky
a jak se mi podařilo toho dosáhnout?**

Co se žáci skutečně naučili? Jaké o tom mám důkazy?

Které digitální dovednosti/znalosti žáci aktivitou rozvíjeli?

Co jsem při realizaci evokační karty změnil/a a proč?

Jaké další reflektivní otázky si chci položit?